

اختبار الوحدة (11) : حل مسائل الوقت والسعة والكتلة
الدرس الأول : الوقت لأقرب دقيقة

الاسم :
الصف / الثالث :

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

السؤال الأول

أي مما يلي يبين طريقة أخرى لكتابة الوقت الموضح على الساعة ذات العقارب؟



A 3 :13

B 2 :16

C 16 دقيقة قبل الساعة الثالثة

السؤال الثاني

أي مما يلي يبين طريقة أخرى لكتابة الوقت الموضح على الساعة الرقمية ؟



A 39 دقيقة قبل الساعة السابعة

B الساعة 8 إلا 21 دقيقة

C الساعة 8 إلا 39 دقيقة

- 1- **أَكُونُ دَقِيقًا** غَادَرْتُ نَادِيَّةَ مَنْزِلِهَا فِي تَمَامِ السَّاعَةِ 3 إِلَّا 25 دَقِيقَةً. أَزْسِمُ عَفْرِي السَّاعَاتِ وَالِدَّقَائِقِ عَلَى السَّاعَةِ أَذْنَاهُ لِتَوْضِيحِ الْوَقْتِ الَّذِي غَادَرْتُ فِيهِ نَادِيَّةَ مَنْزِلِهَا.



- 2- أكتب الوقت الموضح على كل ساعة بطريقتين.

1.



8:40 أو 20 دقيقة
قبل الساعة 9

2.



2 إلا 11 دقيقة
أو 49 دقيقة بعد الساعة 1

3.



27 دقيقة قبل الساعة 5
أو 4:33

اختبار الوحدة (11) : حل مسائل الوقت والسعة والكتلة
الدرس الثاني: وحدات الزمن : قياس الزمن المنقضي

الاسم :
الصف / الثالث :

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

السؤال الأول

أي مما يلي يبين الزمن المنقضي . باستعمال الساعة ذات العقارب؟



A ساعتان

B ساعتان و45 دقيقة

C ساعتان و55 دقيقة

2. وَقْتُ الْبَدَايَةِ : 8:10 a.m.

وَقْتُ الْهَيَاةِ : 10:55 a.m.

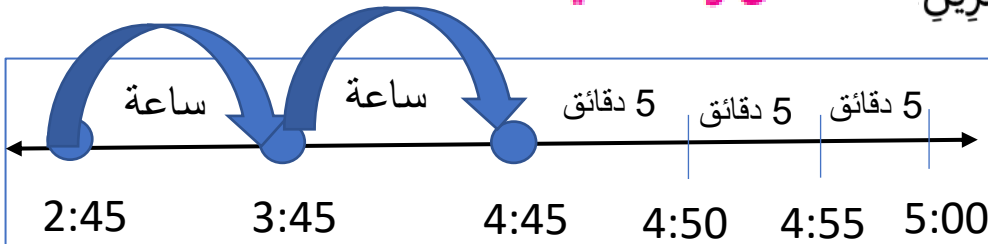
الزَّمنُ الْمُنْقَضِي :

ثانياً : أجب عن الأسئلة التالية مع توضيح خطوات الحل :

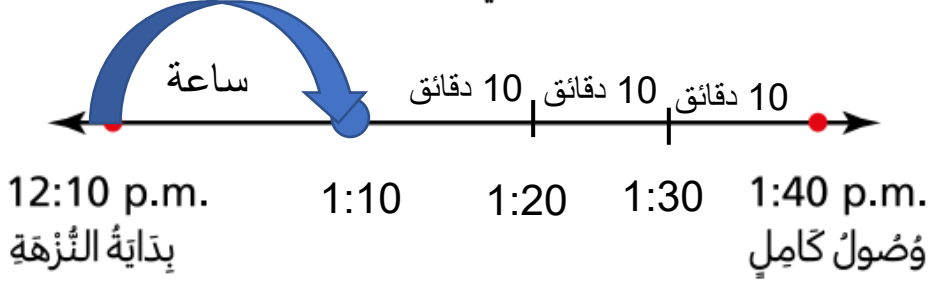
السؤال الثاني

أَوْصَلَ وَالِدُ سَعِيدٍ ابْنَهُ إِلَى النَّادِي عِنْدَ
السَّاعَةِ 2:45 p.m.، ثُمَّ أَعَادَتْهُ أُمُّهُ عِنْدَ
السَّاعَةِ 5:00 p.m.؛ مَا الزَّمنُ الَّذِي قَضَاهُ
سَعِيدٌ فِي التَّمَرِينِ ؟ **ساعتان و 15 دقيقة**

الإجابة :



بَدَأَتِ التُّزْهَةُ عِنْدَ السَّاعَةِ 12:10 p.m.
 وَصَلَ كَامِلٌ عِنْدَ السَّاعَةِ 1:40 p.m.
 اسْتَمَرَّتِ التُّزْهَةُ حَتَّى السَّاعَةِ 3:00 p.m.
 مَا الزَّمَنُ الْمُنْقَضِي بَيْنَ بَدَايَةِ التُّزْهَةِ وَوُصُولِ
 كَامِلٍ؟ أَسْتَغْمِلْ خَطَّ أَعْدَادٍ لِمُسَاعَدَتِي.



ساعة و 30 دقيقة

اختبار الوحدة (11) : حل مسائل الوقت والسعة والكتلة
 الدرس الثالث: تقدير حجم السائل

الاسم :

الصف / الثالث :

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

السؤال الأول

أي مما يلي سعته أقرب على 1 مللتر؟



أحوط التقدير الأفضل لكل مما يأتي.

1.



350 mL ; 35 L

مِغْرَفَةُ الْحَسَاءِ

60 mL ; 700 mL

2.



100 mL ; 10 L

عُبُوءَةٌ مَاءٍ صَغِيرَةٌ

500 mL ; 5 L

3.



1 mL ; 1 L

حَوْضُ السَّمَكِ

500 mL ; 6 L

اختبار الوحدة (11) : حل مسائل الوقت والسعة والكتلة
الدرس الرابع: قياس حجم السائل

الاسم :
الصف / الثالث :

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

السؤال الأول

ما إجمالي السعة الممثلة في الصورة ؟



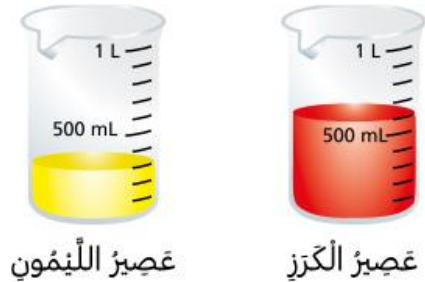
A 1 لتر و 500 مللتر

B 1 لتر و 600 مللتر

C 1 لتر و 800 مللتر

السؤال الثاني

خَلَطَ عَيْسَى عَصِيرَ اللَّيْمُونِ وَالْكَرَزِ مَعًا لِيُعَدَّ إِبْرِيْقًا صَغِيرًا مِنْ عَصِيرِ الْفَاكِهَةِ.
أَسْتَغْمِلُ الصُّورَةَ الْمُجَاوِرَةَ لِإِيجَادِ كَمِّيَةِ الْعَصِيرِ الَّتِي أَعَدَّهَا عَيْسَى.



A 9 لترات

B 900 مللتر

C 2 لتر و 900 مللتر

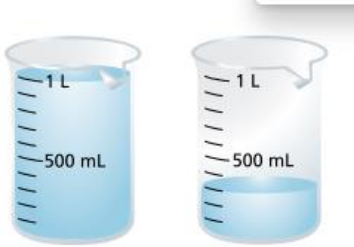
السؤال الثالث

ما إجمالي السعة الممثلة في كل صورة ؟



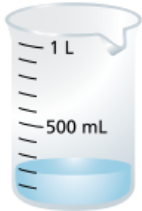
الإجابة:

2 لتر و 500 مللتر



الإجابة:

1 لتر و 300 مللتر



الإجابة:

200 مللتر

اختبار الوحدة (11) : حل مسائل الوقت والسعة والكتلة
الدرس الخامس : تقدير الكتلة

الاسم :

الصف / الثالث :

السؤال الأول

ما هو التقدير الأفضل لكتلة قطعة صغيرة ؟

A 2 g

B 2 kg

C 20 kg

السؤال الثاني

أحوظ التقدير الأفضل لكل مما يأتي .



5 g; 5 kg



40 g; 4 kg

يُفَكَّرُ سَعِيدٌ فِي حَيَوَانٍ كُتِلَتْهُ أَكْبَرُ مِنْ
1 كيلوجرام. وَأَقَلُّ مِنْ 20 كيلوجرامًا.
أُسَمِّي اثْنَيْنِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ يُمَكِّنُ التَّفَكِيرُ فِيهِمَا.

الإجابة :

نموذج إجابة: قطة أو أرنب

اختبار الوحدة (11) : حل مسائل الوقت والسعة والكتلة
الدرس الخامس : قياس الكتلة

الاسم :

الصف / الثالث :

السؤال الأول

قَدَّرَ فَوَازُ كُتْلَةَ كُلِّ مِمَّا يَلِي، ثُمَّ اسْتَغْمَلَ الْقِيَاسَ لِإِجَادِ الْكُتْلَةِ الدَّقِيقَةِ لِكُلِّ مِنْهَا.
أَصِلْ كُلَّ غُنْصِرٍ بِأَفْضَلِ تَقْدِيرٍ لِكُتْلَتِهِ الدَّقِيقَةِ.

كُمْبُيُوتَرٌ مَحْمُولٌ	1 جِزَام
خُرُوفٌ	200 جِزَام
طَائِعٌ بَرِيدٌ	2 كِيلُوجِزَام
ثَمَرَةٌ خَوْخٌ	20 كِيلُوجِزَامًا

السؤال الثاني

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلْيَا اِشْتَرَى جَاسِمٌ
6 أَكْيَاسٍ مِنَ الْبُزْتُقَالِ. تَبْلُغُ كُتْلَةُ كُلِّ كَيْسٍ
3 كِيلُوجِزَامَاتٍ. مَا إِجْمَالِيَّ كُتْلَةِ أَكْيَاسِ
الْبُزْتُقَالِ بِالْكِيلُوجِزَامِ؟ وَبِالْجِزَامِ؟
أَتَذَكَّرُ أَنَّ 1 000 جِزَام = 1 كِيلُوجِزَام.

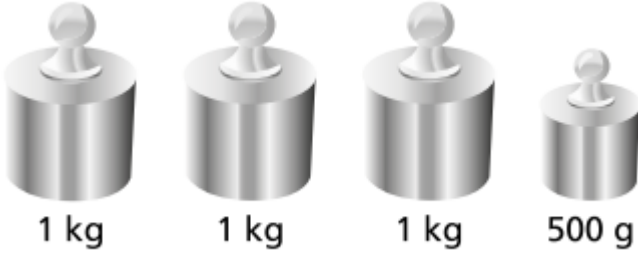
الإجابة :

18 كيلوجرامًا؛ 18 000 جرام

ثانيا : أجب عن الأسئلة التالية مع توضيح خطوات الحل :

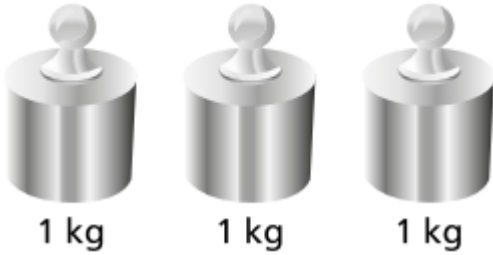
السؤال الثالث

أكتب إجمالي الكتلة التي تمثلها كل صورة .



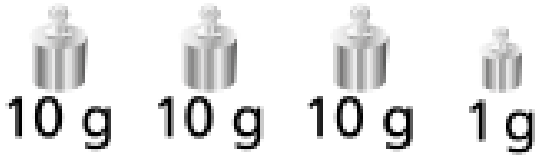
الإجابة:

3 كيلوجرام و 500 جرام



الإجابة:

3 كيلوجرام



الإجابة:

31 جرام